

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi “Xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm” cấp trường năm học 2025 - 2026

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của Trường mầm non Hợp Thanh; Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường mầm non Hợp Thanh xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi “*Xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm*” cấp trường năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1. Mục đích:

Hội thi nhằm huy động sức mạnh tổng hợp của cô giáo, của cha mẹ học sinh để xây dựng môi trường sư phạm (lớp học) lành mạnh, an toàn, thân thiện, hạnh phúc, với chủ đề “*Sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn*”, phù hợp với trẻ.

Phát động phong trào xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, nhằm tạo ra môi trường với góc chơi sáng tạo và đồ dùng, đồ chơi bền, đẹp, có giá trị sử dụng cao, để nhân rộng cách trang trí cũng như làm đồ dùng, đồ chơi trong đội ngũ giáo viên, làm phương tiện hỗ trợ việc nâng cao chất lượng vui chơi, học tập cho trẻ trong trường MN.

Tạo cơ hội cho giáo viên, phát huy khả năng sáng tạo trong nghiên cứu, cải tiến, tự làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ phục vụ thiết thực việc đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo chương trình GDMN.

Thiết thực hưởng ứng phong trào “*Nhà giáo Hợp Thanh duyên dáng, mẫu mực, chuyên nghiệp, sáng tạo*”; và cuộc vận động “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh*” Chủ đề năm học 2025- 2026: “**Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển**”

góp phần thực hiện phương châm giáo dục “*Học đi đôi với hành*”, “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”.

2. Yêu cầu:

Việc trang trí lớp, xây dựng môi trường lớp học và đồ dùng đồ chơi tự làm phải đảm bảo yêu cầu hài hoà, phù hợp, thể hiện sự sáng tạo, có tác dụng giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm lý học sinh đồng thời không làm ảnh hưởng đến cơ sở vật chất trường học.

II. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI.

Là giáo viên các nhóm lớp của các khối trong trường MN Hợp Thanh.

III. THỜI GIAN VÀ ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC HỘI THI.

1. Thời gian: Dự kiến vào khoảng tuần 3 tháng 9/2025

2. Địa điểm: Tại các nhóm lớp trong toàn trường.

IV. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THI. Gồm có 3 nội dung:

- Thi xây dựng môi trường ngoài lớp học: Tổng là 30 điểm.

1. Trang trí môi trường trong lớp học: Tổng là 30 điểm.

a. Phần I: Môi trường ngoài lớp: (5 điểm)

+ *Góc thiên nhiên (1 điểm)*: Vị trí đặt góc thiên nhiên phù hợp (bên trong hoặc bên ngoài lớp học). Góc thiên nhiên đảm bảo sự hài hòa về số lượng cây xanh, dây hoa, màu sắc, kiểu dáng; đảm bảo tính thẩm mỹ và tính giáo dục, tránh rườm rà, cản trở ánh sáng tự nhiên.

+ *Không gian sạch, đẹp (1 điểm)*: Không gian lớp học (bên trong lớp học, xung quanh lớp học) đảm bảo sạch sẽ. Tường lớp học, nền nhà, trần nhà, bàn ghế, tủ giá và đồ vật trong lớp phải sạch sẽ, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, không có màng nhện hay bụi bẩn. Hành lang và xung quanh lớp học đảm bảo vệ sinh thường xuyên, không có rác bẩn... Tổng thể lớp học bố cục hợp lý, không gây rối, sắp xếp các góc phù hợp.

+ *Hệ thống bảng biểu (3 điểm)*: Có hệ thống bảng biểu được treo ở vị trí phù hợp, ngay ngắn, đảm bảo sự cân đối, hài hòa, có hình ảnh và nội dung tuyên truyền phong phú, phù hợp với chủ đề.

b. Phần II: Môi trường lớp học: (20 điểm)

1. + Trang trí theo chủ đề và bố trí hợp lý các khu vực hoạt động. Có đủ góc chơi cho trẻ hoạt động tích cực phù hợp độ tuổi. Có nội quy góc chơi; có tên loại từng đồ chơi. Đồ dùng, đồ chơi tự tạo có tính thẩm mỹ, tạo góc mở cho trẻ hoạt động, Ứng dụng Steam. Nội vụ lớp học gọn gàng, khoa học, thuận lợi khi sử dụng Vệ sinh nhóm lớp sạch sẽ. . Sắp xếp hợp lý, thuận lợi khi sử dụng. Dụng cụ, trang thiết bị an toàn, sáng tạo. Có biểu bảng nội dung phù hợp, thẩm mỹ Sàn, kệ, đồ dùng được vệ sinh sạch sẽ (2 điểm)

+ *Góc phân vai (1,5 điểm)*: Đồ dùng đồ chơi được bố trí phù hợp với chủ đề chơi, nội dung chơi, biết tạo cho trẻ sự mới mẻ, hấp dẫn và kích thích sự khám phá tìm tòi của trẻ.

+ *Góc Thư viện (sách, truyện) (1,5 điểm)*: Số lượng sách, truyện, báo, tạp chí... Có biển cho từng chủng loại, huy động nhiều, phong phú, đa dạng, không rách nát. Nội dung sách, truyện phải mang tính giáo dục, phù hợp với trẻ mầm non. Hình thức đảm bảo đẹp, thu hút trẻ. Tổ chức hoạt động xem sách, truyện, tạp chí... và quản lý góc thư viện hiệu quả.

+ *Góc nghệ thuật, tạo hình (2 điểm)*: Đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu cho các HĐ được bố trí một cách đa dạng, thuận tiện phục vụ cho việc tự lựa chọn sử dụng của trẻ để trẻ thực hiện theo ý thích của mình một cách sáng tạo qua các hoạt động vẽ, nặn, cắt dán, in, làm đồ chơi... có chỗ trưng bày sản phẩm của trẻ.

2. + *Góc xây dựng (2 điểm)*: Đồ dùng, đồ chơi phong phú, đa dạng được bố trí theo tính mở vừa tầm với của trẻ.

3. Ứng dụng AI giới thiệu tên trường, lớp, các góc chơi, các hoạt động của trẻ (10 điểm)

4. **c. Tiêu chí về sự sáng tạo: (5 điểm)**

- Sáng tạo trong sắp xếp trang trí, trong thiết kế các góc, tạo sự gần gũi, thân thiện, sinh động.... (2,5 điểm)

- Có nhiều sản phẩm trang trí đảm bảo tính thẩm mỹ do giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh tự làm cùng tham gia (2,5 điểm).

* Lưu ý: Khuyến khích các giáo viên sưu tầm và sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên, phế liệu sẵn có của địa phương trang trí và làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ. Trang trí phải phù hợp với trẻ, điều kiện của lớp.

V. DỰ KIẾN XẾP GIẢI:

1. Giải thưởng:

- Giải nhất: Từ 25-30 điểm (Lưu ý: trong phần sáng tạo điểm phải đạt từ 20-25 điểm trở lên).

- Giải nhì: Từ 20- 27 điểm điểm (Lưu ý: trong phần thi sáng tạo điểm phải đạt từ 20 -26 điểm trở lên).

- Giải ba: Từ 19 – 25 điểm (Lưu ý: trong phần sáng tạo điểm phải đạt từ 19 - 23 điểm trở lên);

- Giải khuyến khích: Từ 14 -17 điểm.

2. Mức thưởng:

- Giải nhất: 300.000đ/giải

- Giải nhì: 250.000đ/giải

- Giải ba: 200.000đ/giải

- Giải khuyến khích: 100.000đ/giải

VI. KINH PHÍ:

Trích từ nguồn kinh phí ngân sách chi chuyên môn năm 2025 của trường.

VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Hội thi “*Xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm*” đến toàn thể CB, GV NV trong toàn trường.

- Chỉ đạo Tổ trưởng tổ chuyên môn triển khai và thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định.

- Thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo, Thư ký.

+ Ban tổ chức:

- Đ/c Nguyễn Thị Trang Ngoan- Hiệu trưởng - Trưởng ban tổ chức.

- Đ/c Nguyễn Thị Hiền - Phó Hiệu trưởng - Phó ban.

- Đ/c Nguyễn Thị Hương - Phó Hiệu trưởng - Phó ban.

- Đ/c Vũ Minh Hồng – GV,TT CMMG - Ủy viên.

- Đ/c Nguyễn Thị Thanh Nhàn -GV–TPCM – 4 tuổi - Ủy viên.

-Đ/c Chu Thị Lan – TTCM nhà trẻ - GV –Ủy viên

- Đ/c Kim Thị Hiền - TPCM Tổ 3 tuổi -GV – Thư ký

+ **Ban giám khảo:** Có quyết định sau (Thành phần BGK là BGH, Tổ trưởng các TTCM và GV có kinh nghiệm)

+ **Thư kí tổng hợp:** Kim Thị Hiền.

2. Tổ trưởng chuyên môn :

- Triển khai Kế hoạch đến tất cả giáo viên trong tổ chuyên môn, tổng hợp danh sách giáo viên tham gia hội thi nộp về Ban tổ chức đúng thời gian.
- Thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của từng thành viên trong tổ khi được phân công.

3. Giáo viên:

Thực hiện kế hoạch theo sự chỉ đạo của Tổ trưởng chuyên môn.

4. Bộ phận phụ trách CSVC, Kế toán: Dự trù kinh phí để tổ chức, khen thưởng và hỗ trợ kinh phí để giáo viên tham gia hội thi.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi “*Xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm*” cấp trường năm học 2025 - 2026. Đề nghị Tổ chuyên môn triển khai đến 100% giáo viên trong toàn trường và thực hiện nghiêm túc kế hoạch để Hội thi đạt kết quả cao./.

Nơi nhận:

- Xã Mỹ Đức (để b/c);
- BGH, CD (Chỉ đạo t/h);
- Các tổ CM, GV (để t/h);
- Lưu: VP./.

P.HIỆU TRƯỞNG



PHÓ HIỆU TRƯỞNG
Nguyễn Thị Hiền

KÝ DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

